



תזרת אביגדור

לימים

ע"פ שיחותיו של הגאון הרב אביגדור מילר זצ"ל
מאת: ארי בן-עמי
איורים: יוכבד נדל

פרשת עקב

הבה ניזהר לא להיות רובוט הברכות

אנו זקוקים לתרומות כדי לעמוד בביקוש הרב
נא לתרום בעין יפה

להנצחות: 072-222-3383



הבה ניזהר לא להיות רובוט הברכות

איצי הביט ברב קפלן הפוסע ברחבי הכיתה, מניח תפוח על השלחן ליד כל ילד. "וואו" חשב איצי לעצמו, "אני מקוה שהעיריה לא מתחילה שוב עם פרוייקט התזונה הבריאה ומכריחה את הת"ת לעשות זאת גם כן. בטח הם יתחילו שוב לתת לנו לארוחת הצהריים את הלחם הזה של 100% חיטה מלאה. מה? וכי ההנאה בחייהם של הילדים לא נלקחת בחשבון?!"

אבל בסוף התברר שבסך הכל לרב קפלן היתה תוכנית לשיעור שונה ומגוון. "בפרשת עקב", התחיל הרב קפלן כשהוא משרבט מספרים על הלוח. "התורה שואלת אותנו שאלה גדולה מאד: "מה השם אלוהים שואל מעמך?", מה השם רוצה מאיתנו בעולמו?"

"וכעת, האזינו למה שהתורה עונה" המשיך הרב. "כל מה שהשם רוצה הוא שאתה: 1. תירא אותו, 2. תלך בדרכיו. 3. תאהב אותו ו- 4. תעבוד אותו בכל לבבך ובכל נשמתך.

"רק' את זה השם רוצה מאיתנו?! הרי זה נשמע ה-מ-ו-ן! אתם זוכרים שבתחילת השנה, כאשר אמרתי לכם, ילדים, שאני רציתי לקחת אתכם לטיול של יום שלם ליד בנימין? ואמרתי לכם שכל מה שאני רוצה ממכם הוא שכלם יקבלו יותר מ-95% במבחן בגמרא, ושכלם יכתבו עבודת חובת קריאה על ספר של אחד מגדולי ישראל מהדור הקודם? וכן, אמרתי שכולם צריכים להיות בזמן בכל יום לזמן השיעורים, ואין קריאות קולניות במהלך השיעורים כלל וכלל.

"וכעת, שמולי, האם אתה זוכר כאשר אתה ואיצי באתם לשלחן שלי ביום ההוא בהפסקה? מה אמרתם לי?"

שמולי היה נראה מעט מבויש. "אני אמרתי שזה בלתי אפשרי לעשות את ארבעת הדברים האלו."

"בדיוק כך. ואיצי, מה אתה אמרת?"

איצי חייך. "אני אמרתי שאולי זה לא לגמרי בלתי אפשרי, אבל איך הרב יכול לומר שזה 'רק' ארבעת הדברים האלו? זה גורם לזה להישמע פשוט וקל כשזה ממש לא ככה."

"נכון!" אמר הרב קפלן. "וזה בדיוק מה שחשבתי כשקראתי את הפסוק הזה. השם 'רק' רוצה מאיתי את זה ואת זה ואת זה?! אני לא יודע אם זה לגמרי בלתי אפשרי אבל אין ספק שלא הייתי משתמש כאן במילה 'רק'.

"וכעת, אני רוצה שכלם יקשיבו למה שרבי מאיר מסביר על הפסוק: 'מה' השם אלוקיך שואל מעמך', אל תקרי 'מה' אלא 'מאה', כלומר מאה ברכות השם אלוקיך דורש ממך, מאה ברכות ביום."

"מה הקשר?" שאל איצי, "מה הקשר בין זה לבין אמירת הברכות?"

"רגע איצי, אין הערות, זוכר? אני כבר מגיע לקשר. אני פעם שמעתי שיעור מפי הרב אביגדור מילר זצ"ל, וכך הוא הסביר זאת. הוא אמר שרבי מאיר מלמד אותנו שדרך הקיצור להגיע לכל הדברים הגדולים הללו שמופיעים בפסוק: אהבת השם, יראת השם, ללכת בדרכיו ולעובדו מכל הלב - זה על ידי אמירת מאה הברכות ביום."

הרב קפלן החל לצרף מספרים על הלוח, מראה לילדים כמה קל לומר מאה ברכות ביום. "הסיבה שישנה הלכה של אמירת מאה ברכות ביום היא כי אם תעצור במהלך היום מאה פעמים כדי להודות להשם על משהו, זה אומר שאתה באופן עקבי מזכיר לעצמך את הדברים שהשם נותן לך.

"מתחילים מיד כשקמים בבוקר, ועסוקים באמירת ברכות במהלך כל היום. מודים להשם על גוף תקין ועובד באופן מושלם. מודים להשם על



דגני הבוקר. על שנותן לנו עיניים וכפות רגליים ועל הנשמה. וכן הלאה והלאה - עסוקים בלדבר אל השם במשך כל היום עד שעת השינה בה מודים להשם על מתנת השינה.

"אבל יש עוד דבר שאמר הרב מילר, שאם אומרים את הברכות בצורה מיכנית, כמו רובוט, זה לא יעבוד - ולא משנה כלל כמה ברכות נאמר. אתם יודעים למה? כי רובוט לא יכול לאהוב את השם!

"ניתן לתכנת רובוט לומר מילים, אבל זה רק דקלום של מילים - אין שום הרגש במילים האלה. מה שגורם לברכה באמת להיות ברכה, זה לא רק המילים - זוהי המחשבה המתלווה לאמירת הברכה."

הרב מילר הוציא תפוח ולימד אותנו איך לאכול תפוח על פי דרך התורה, המשיך הרב קפלן כשהוא מרים תפוח משולחנו. "ראשית, הוא העריך את זה והביט בזה כאדם המביט ביהלום מיוחד."

לאחר מכן אמר בקול: "הביטו במאכל ערב זה שהאלוקים יצר במיוחד בשבילי! זה מתוק ומלא טעם ותיבול כאחד! זהו מאכל אך גם מלא מיץ! יש לזה גם קליפה שמהווה מגן לטריות שלו! וכשמגיע הזמן לאכול את התפוח, ניתן לאכול גם את הקליפה שכה מוסיפה ומשבחת את טעמו! אני כ"כ נהנה! אני אוהב את השם שנתן את התפוח המושלם הזה!"

הרב קפלן המשיך: "לאחר מכן בירך הר' אביגדור בורא פרי העץ ונגס בתפוח. ואין לי ספק שבשעה שלעס את התפוח הטעים, הוא המשיך לחשוב על זה עוד ועוד. וזו היתה רק ברכה אחת! אבל זו גם פסיעה אחת בשביל של לגדול להיות צדיק, על ידי אמירת מאה הברכות ליום...
"ולוואי ונשכיל גם אנו - ללכת בדרכיו!"

שבת שלום ומבורך!