



תורה אביגדור

לידים

ע"פ שיחותיו של הגאון הרב אביגדור מילר זצ"ל
מאת: א. בן-עמי
איורים: הני פנט

פרשת בחקתי תשפ"ב

מתיקות התורה

אנו זקוקים לתרומות כדי לעמוד בביקוש הרב
נא לתרום בעין יפה

להנצחות: 076-599-4020



פרשת בחקתי תשפ"ב מתיקות התורה

הכתה כולה התמלאה בקולות הלימוד כאשר הילדים למדו בחברותא אחד עם השני. הרב כהן הסתובב בין הילדים בזמן שהם התווכחו וניסו לפענח את עומק הסוגייה כשהם מקשים קושיות ומנסים ליישבם.

"אה!" הרב כהן קרא, לאחר ששמע את שלוימי תוקף את חברו מוטי בשאלה מסובכת. "תוספות מקשה בדיוק את אותה קושיה!"

הרב כהן הסביר לשלומי ומוטי את תשובתו של התוספות והתקדם שוב לחלק האחורי של הכתה, שם למדו דני ובנימין בצורה הרבה יותר שקטה משאר הכתה. כשהרב כהן התקרב אליהם הוא נדהם לגלות שבמקום גמרא היה פתוח לפניהם על השולחן ספר קומיקס ענק!

"דניאל ובנימין!" קרא הרב כהן בקול מופתע. "אני לא מבין. איך אתם מסוגלים לקרא ספר קומיקס כשכולם יושבים ולומדים?"

"אבל אנחנו כן לומדים," ענה בנימין, מחזיק בידו את ספר הקומיקס שלו. "הרב יכול לראות, זו ההוצאה החדשה של תלמוד 'ריסניק' - זה כל המסכת באיורי קומיקס הנועד להקל על הלומדים!"

"וזה גם הרבה יותר חוויתי ומהנה ללמוד כך!" הוסיף דני. "תראו עד כמה כועס רמי בר חמא בזמן שהוא מקשה את הקושיה!"

הרב כהן הביט בפנים האדומות והמזוקנות של האדם הניבט בתמונה ונאנח. "ילדים, האם תוכלו אולי לחשוב למה בכל אופן זו לא הדרך הטובה ביותר ללמוד?"

"לא הדרך הטובה ביותר ללמוד?" שאל דני. "אבל הרב, תראה איך אנחנו התקדמנו לעומת שאר הכתה!"

"ובכן," אמר הרב כהן. "ילדים, האם אתם אי פעם חשבתם בעצמכם על קושיות המתעוררות אצלכם כשלמדתם בצורה כזו?"

"אה...מ..לא," אמר דני. "התמונות מסבירות את זה כל כך טוב עד שלא מתעוררות אצלנו שום קושיות כלל... אנחנו פשוט טסים את הסוגיה!"

בתגובה, חזר הרב כהן על שאלתו של שלוימי אותה הקשה רגעים מספר קודם לכן, והפנה אותה אל הילדים.

"אהה...ממ..." אמר בנימין. "לא חשבנו על כך."

הרב כהן המשיך. "בפרשת השבוע נאמר 'אִם בְּחֻקֹּתַי תֵּלְכוּ' - מסביר רש"י שהכוונה היא: 'שְׁתִּהְיוּ עִמָּלִים בְּתוֹרָה' ומה זה בעצם אומר?"

"שעלינו ללמוד תורה!" אמר בנימין.

"יפה - אך לא מדויק," הסביר הרב כהן. "תראו, המילה 'עמלים' אין פירושה רק 'ללמוד תורה' - אלא משמעותה היא שעלינו 'לעבוד חזק' בתורה. בפרקי אבות כתוב 'לְפֻם צַעֲרָא אֶגְרָא'."

"אה, זה שיר של אברהם בן דוד!" אמר בנימין.

"ומה הפירוש שלו?" שאל הרב כהן.

שני הילדים בהו חזרה ברב כהן בחוסר הבנה.

הרב כהן המשיך. "המשמעות היא שככל שהאדם עובד קשה יותר על משהו, כך יהיה גודל השכר אותו יקבל. אבל לא מדובר רק על השכר בעולם הבא. הכוונה היא גם לשכר המיידי." "שכר מיידי?" שאל בנימין בבלבול.

"כן, תן לי להראות לך. זה משהו שהרב מילר ציין תמיד." הרב כהן יצא מהכיתה וחזר במהרה עם קופסה של קרקרים פשוטים אותם התחיל לחלק לילדי הכתה.

"ילדים," הוא אמר. "אני רוצה שתברכו ותתחילו לאכול את הקרקרים שלכם, אבל אל תבלעו מיד. תלעסו למשך דקה לפני הבליעה."



אחרי שהילדים עשו כנדרש, שאל הרב כהן "האם מישהו ממכם שם לב על משהו מענין בטעם של הקרקרים?"

דני הצביע. "כן, תוך כדי שלעסתי הרגשתי שזה נהיה מתוק!"

"נכון מאד," אמר הרב כהן. "השם מכניס אנזימים מדהימים ברוק שלנו שהופכים את העמילן שבקרקר לסוכר. כעת, אני מניח שאתם תוהים מה הקשר בין כל זה ללמידה שלנו. והתשובה היא, שבדיוק כמו שכשאנחנו לועסים מזון עם עמילן זה נעשה מתוק, כך גם כאשר אנו 'לועסים' את הסוגיות שבגמרא, הן גם כן נעשות מתוקות ואנו מבינים אותם טוב יותר.

"לדוגמה, שלוימי ומוטי עבדו כל כך קשה בכדי להבין את הסוגייה עד שהם זכו לכוון לקושייתו של בעל התוספות. ככל שאנו עובדים קשה יותר בלימודינו, כך אנו מפיקים יותר מהתורה."

"וכל זה בגלל שאין להם תמונות בגמרא שלהם?" שאל דני בתמיהה.

"כן!" אמר הרב כהן. "לפני רש"י, אנשים היו צריכים לעבוד קשה הרבה יותר ללמוד את הגמרא והם ידעו אותה טוב יותר. ובתקופה שאף קדמה לזו, לא היו כלל גמרות כתובות וכולם היו צריכים ללמוד בעל פה. והתוצאה היתה שכל התלמידים למדו את כל הש"ס בעל פה!

"בוודאי שבימינו יש צורך לגמרות כתובות עם רש"י ותוספות אבל כל עוד גדולי ישראל שלנו לא החליטו שהגמרא הרגילה והמסורתית תוחלף בגמרא בצורת ספר קומיקס, ככל הנראה עלינו להמשיך להשתמש בהוצאה הרגילה של הגמרות 'מהדורת הולצבר'."

"בכל אופן, אני די בטוח שאתם הילדים מספיק חכמים ללמוד ממילים, מבלי להצטרך לתמונות בכדי להבין את הפשט. כשאנחנו מתעסקים בלימוד, עלינו להשקיע את כל המאמצים שביכולתנו בכדי שנפיק את המירב מהלימוד."

ובכך, דני ובנימין סגרו בביישנות את ספרי הקומיקס ופתחו גמרות אמיתיות בכדי ללמוד מהם.

שבת שלום ומבורך!

צידה לדרך

זה חשוב 'לעמול' בלימוד התורה, להתמודד ולהמשיך להשקיע בלימוד אפילו שזה קשה – כי זה בדיוק מה שגורם לתורה להיות מתוקה!